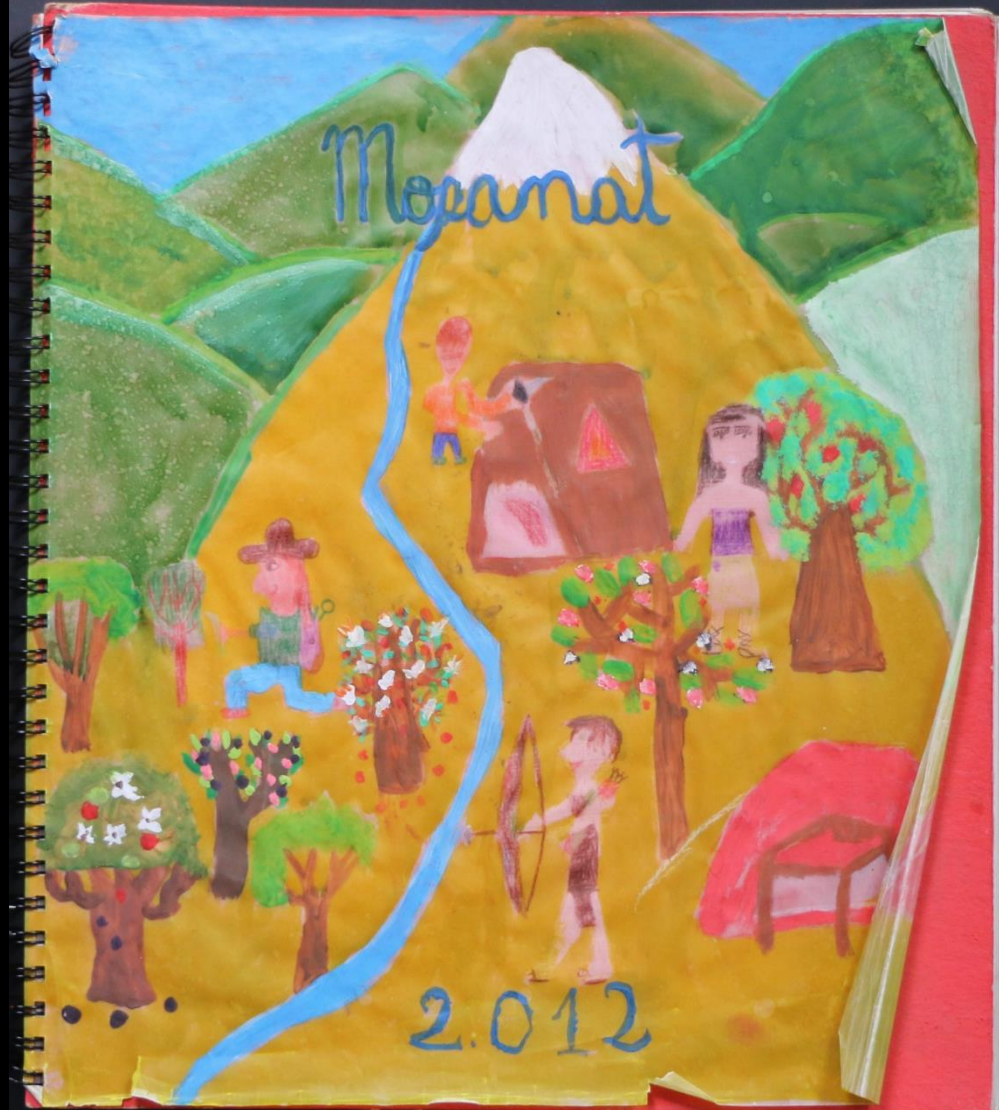


Mopamat



2012

# Mopamat

## 4B

## 2012

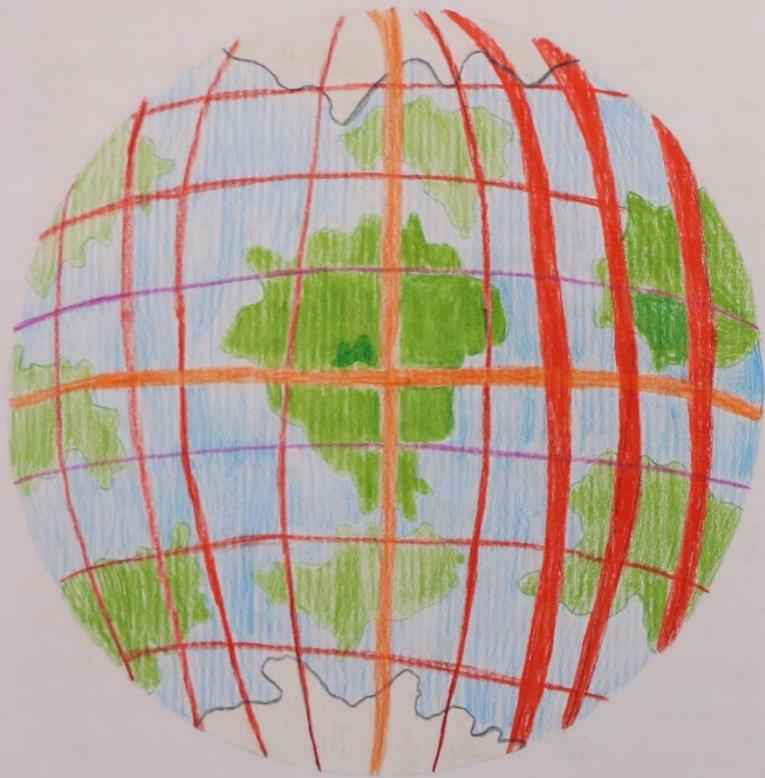
Querido lector:

En este libro vas a encontrar la historia de una comunidad y hay que dejar claro que esta comunidad fue inventada por un grupo de niños de cuatro grados, la historia no es como un cuento de hadas, no es un palacio en las nubes ni nada de eso, es una historia casi real solo le falta existir.

La historia de la comunidad en realidad no es muy larga, ha tenido apenas cuatro épocas: creación, nomadismo, sedentarismo y florecimiento. Para escribir la tuvimos que ubicar un lugar geográficamente, usando algunos puntos de referencia como la línea Equatorial, la línea a Meridional, que según entendimos también son imaginarias, esto no significa que nuestro territorio se encuentre en la Tierra, tal vez ni siquiera se encuentre en el Sistema Solar o en la Vía Láctea. Por la ubicación que tiene en el planeta, tiene un clima cálido que se mantiene a lo largo del año, porque se encuentra en la zona tropical.

A este lugar le dimos el nombre de Mopamat, pero Mopamat no sería lo que es sin sus habitantes, ya se imaginaron quienes somos, y como toda comunidad esta llena de historias que explican nuestro origen y lo que hay a nuestro alrededor. También tenemos ciertas obligaciones, un gobierno, un sistema de educación, religiones y oficios para todos, para el bienestar de toda la comunidad.





En la antigüedad, los primeros habitantes de Mopanat inventaron historias para explicar la creación del planeta, en el que se encontraba su territorio. Una de ellas, quizás la más conocida es la siguiente:

Todo inició cuando de la nada, salieron dos esferas que se chocaron y al explotar, ambas soltaron un líquido que en dos segundos se había convertido en una masa espesa. Esta masa se partió en dos mitades, una de ellas se convirtió en un ser cósmico, quien moldeó la otra mitad de la masa convirtiéndola en un planeta, conformado por tierra y agua.

Dentro de ese planeta, surgió un gran hoyo en la tierra y de ahí salieron volando una cantidad de plumas doradas, organizándose de tal manera, que se formaron las alas, el pico, las patas, los ojos, la cresta y la cabeza de un ave. Esa ave llevaba tras de sí un potente tornado, el cual era arrastrado por las alas del ave. Este tornado



formó montañas, cañones y valles; cuando terminó su trabajo, creó los colores y pintó todo. Después, se desencadenó un potente aguacero que se mezcló con la tierra, y de esa mezcla, salió una diosa, quien se hizo responsable de los detalles finales. Creó árboles y plantas de diferente clase y animales de todas las especies y pulió cada detalle. El lugar en el que más cuidado y paciencia tuvo fue en un territorio especial, el cual recibió el nombre de Mopanat.



Hay otras historias en Mopanat, que aplican la creación del universo como esta, escrita en la época en la comunidad, apenas se había organizado en el territorio.

Antes, todo era una inmensa nada, cuando solo existía un dios y su hija. Todo era muy aburrido.

Un día, el dios decidió crear algo de lo que seguramente se sentiría orgulloso el resto de su vida, primero creó las galaxias, sistemas solares, estrellas y planetas. Pero en esos lugares nada estaba bien definido. Entonces el dios mandó una serie de animales para que adornaran todo y llenaran los mundos de sus iguales.

Por último el dios mandó a su hija, para que creara todo lo necesario para que pudieran sobrevivir e hiciera todo más acogedor y habitable.





Este es la cultura de Mopan, relato como el que encontramos a continuación, en el que los habitantes de esta región explican la aparición de los seres humanos.

... Anteriormente en el universo, todo era oscuridad solo había energía regada por todo lado. Lentamente, la energía comenzó a acumularse formando a una diosa llamada Iumagma, ella comenzó a formar el cielo de día y el cielo nocturno, que se turnan todos los días; después creó molles y perfeccionó la tierra con todos sus animales. Por último, de su vientre salió un niño y una niña que serían los primeros seres humanos del mundo que caminarían en esas tierras.

La diosa madre, después de darle forma y vida a todo, se descompuso en energía y se separó en cada planta, árbol, roca y animal para que todo estuviera conectado y junto como si todo fuera la misma cosa.



## Características de nuestro territorio

Este territorio está ubicado por una mpa de la línea ecuatorial, en el hemisferio norte, muy próxima a ella y al Oeste del meridiano de Greenwich.

El clima de este territorio es templado porque está en la zona tropical. Hay lluvias constantes, pero también son frecuentes los días soleados. En las montañas hace más frío que en las partes bajas del territorio, en las que hace calor.

No hay estaciones, por su ubicación presenta épocas de frío y épocas de calor, incluso en un mismo día porque los rayos del sol van en esa zona todo el año de la misma manera.

Es una zona montañosa con presencia de nevados en los que nacen pequeños riachuelos que forman más abajo unidas a los ríos.

Entre montañas se forman valles, uno de ellos es el territorio que elegimos para la comunidad.



Este territorio por su ubicación tiene gran variedad de animales debido al clima y a la vegetación que presenta, su fauna incluye mamíferos, reptiles, insectos, arácnidos, aves, peces.

La flora es igualmente variada considerando además que en las montañas también la vegetación por los cambios de temperatura. Hay árboles, helechales, medicinales, maderables y muchas plantas comestibles.

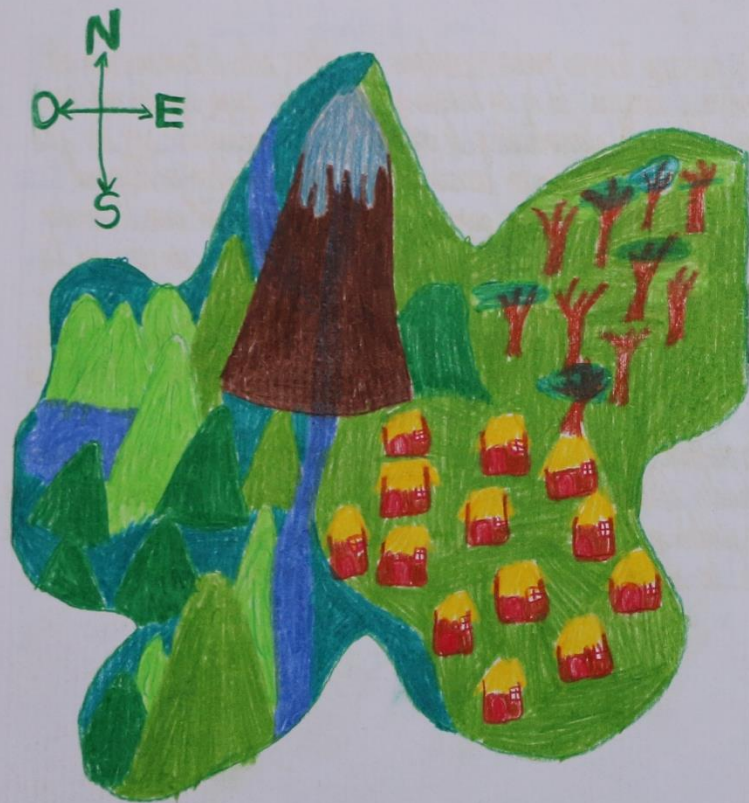


## El clima de nuestro territorio

El valle, en el que decidimos quedarnos, tiene un clima templado, ya que está en la zona tropical del planeta. Sin embargo, el territorio tiene unas zonas más bajas, en las que el clima tiende a ser más cálido; como también hay zonas en el territorio, que tienden a ser más frías, es una gran ventaja, ya que pueden haber muchos tipos de plantas, ya sea de tierra fría, o de tierra caliente.

La lógica diría que en las montañas, debería hacer más calor, y en los valles, más frío, ya que las montañas están más expuestas al sol, y los valles menos, pero resulta que no es así, ya que las corrientes de aire son como unas capas que abogan la tierra, el sol calienta esas capas y, claro, las montañas tienen menos capas y los valles más, entonces es como si se le agregaran más capas cuando se va bajando.





Los humanos tenemos muchas necesidades que cubrir, antes de tener una vida placentera y tranquila; de las muchas que hay y que quizás son las más importantes son la alimentación y la vivienda. Estas dos necesidades son las que tenemos que resolver primero cuando la comunidad se establece en Mapará. La necesidad que debo resolver primero y que es la fundamental para el humano es la alimentación, porque cualquier humano puede sobrevivir sin vivienda. La alimentación es esencial porque provee de calorías al organismo que le permiten exportar el fuel necesario, fuerzas para poder construir refugio, conseguir más alimento y tener energía para hacer actividades que se hacen todos los días.

La vivienda, fue la segunda necesidad que la comunidad tuvo que resolver cuando decidió quedarse de manera permanente en un territorio, porque cuando los humanos se establecen en un lugar necesitan tener un sitio para almacenar estos recursos, resguardar los alimentos y mantener la privacidad con su grupo familiar.







Relieve de Mopanat

Mopanat está dotado con muchos lagos, nevados, bosques, valles, ríos, montañas. Los habitantes de Mopanat reconocen especialmente, por ser los límites del territorio, a un nevado llamado Motecí, un río llamado Liriova, un bosque llamado Tanaco, un lago llamado Vifava y un valle al que llaman Héfamo.

Tanaco es el bosque de Mopanat, está ubicado al este del territorio, cerca del valle. Tanaco es una de



las fronteras que limitó el territorio al este. En este bosque hay árboles maderables como el marfo, el silar y el cambiante entre otros. También habitan en él una gran variedad de animales como el filipi, el alfilius, el trupamuecas, sagruis, el filipin, lo trucaullo y una gran cantidad de aves e insectos, que usan los árboles como refugio y fuente de alimentos.

### Moteci

En el norte de Mopanat, se alza la montaña más alta y se llama Moteci. El pico de esta montaña, está cubierta de nieve y su punto más alto es de 5.350 metros s.n.m. En ella se puede encontrar fauna y flora muy sofisticada. En Moteci nace el famoso río Utopa que se crea gracias a los deshielos del nevado de Moteci.

Los habitantes explican el origen de Moteci de la siguiente manera: Hace mucho tiempo atrás, existían



tres pájaros: la madre y sus dos hijos, uno era blanco como la nieve, otro verde como las montañas y la madre era de color rojo como el fuego y tenía un carácter fuerte y estricto, estos tres pájaros vivían en el cielo y la madre todo el tiempo estaba sentada en un trono que flotaba en el aire.

Un día, la madre pájaro le regaló a sus hijos una caja mágica, que producía una canción que les



encantaba a los dos pájaros, su problema era que no sabían compartir y se peleaban por esto. Después la madre pájaro se dio cuenta de que sus pequeños no sabían compartir, se puso furiosa y como castigo abrió la caja, de ella salió una carga tan pesada de rocas que los dos pájaros se juntaron y se volvieron Motecí.

### Hefamo

Uno de los aspectos físicos de Mopanat es el valle llamado Hefamo, queda al este del río Arpora, al sur del bosque Fanaco, es importante para Mopanat porque en Hefamo, tenemos nuestras viviendas, nosotros vivimos allí. Este es uno de los muchos valles de Mopanat, pero es el más importante para nosotros porque es fácil de cultivar, no es boncoso, cuenta con varias fuentes de agua, siendo la más importante el río Arpora.

El clima de este valle es cálido porque Mopanat está en la zona tropical del planeta.



Antiguamente, los más ancianos contaban como sus antepasados encontraron el valle, decían que los dioses convertían a las personas que no respetaban la naturaleza en árboles o animales. Lastimosamente cuando uno de los miembros de una familia era convertido en animal, sus padres o hermanos buscaban un lugar agradable y cómodo donde pudieran conseguir alimento, donde pudieran protegerse de sus depredadores y encontraran refugio y ahí los dejaban.

Cuando buscaban esos lugares, encontraron un valle tan hermoso con mucha vegetación y espacio suficiente donde luego toda la comunidad hizo sus viviendas.

En el segundo periodo los habitantes lo llamaron Hefamo.



## Vifava

Vifava es un lago que está ubicado en el lado oeste de Mopanat, es un lago bastante grande, con peces y muchas especies de plantas acuáticas. Este lago tiene ochenta metros de profundidad, de ancho veinte kilómetros y de largo veinticinco kilómetros. Vifava es un lago muy especial, este está compuesto por aguas transparentes y brillantes en el fondo de este lago hay plantas marinas de color aguamarina, por eso el lago se ve aguamarina.

Este lago fue utilizado por la comunidad para hacer sus rituales. En la antigüedad, los hombres más sabios de la aldea inventaban cosmogonías para explicar el origen del lago Vifava y para adorar a sus dioses.

Una de esas cosmogonías cuenta que una diosa llamada Tigua, que era la diosa del agua, estaba preocupada por Mopanat; entonces abrió la Tierra, y del cielo sacó el agua más pura y refrescante que haya existido. Después ella sacó peces como Cuen, llamato y liso, uno de los peces más sagrados



se llama Tigua, le pusieron el nombre porque al morir Tigua tomó forma física de un pez.

En la época del florecimiento, los hombres que se dedicaban a observar y explicar los fenómenos naturales, dieron una hipótesis sobre el origen del lago, dijeron que el lago se creó porque cayó un meteorito que hizo un gigantesco hoyo, que se fue llenando de agua por las lluvias que caían continuamente en la zona y por los deshielos de Motecú.



### Arpova

Arpova es un río que nace en la cima de la montaña más alta, llamada Mateci. Este río atraviesa el territorio de Mopanat de norte a sur. Una de las características del río Arpova, quizá la más apreciada por los habitantes de la comunidad es su transparencia. Es un río de agua dulce, de



la que las personas pueden beber con confianza. Este lugar es visitado con frecuencia por su belleza y por los paisajes que lo rodea. El río Urpova abastece de agua potable a toda la comunidad.

Los habitantes más antiguos de la región contaban que Urpova era un águila, que los dioses mandaron a cuidar la montaña nevada, porque para ellos esta montaña era sagrada. Urpova cuidó la montaña hasta el día de su muerte. Cuando murió los dioses quedaron tan agradecidos por el tiempo y cariño con el que cuidó cada lugar que decidieron que para que continuara cuidando la montaña, la convertirían en un río que llevara su nombre.

Gracias a Urpova, existen todos los seres vivos porque sin agua no habría vida. En honor a la vida, los habitantes de Mopanat cuidan y conservan la naturaleza y cada comienzo de año, hacen una celebración en la que se comprometen a cuidar a Urpova.

## Fauna y flora de Mopanat.

La fauna y flora de Mopanat es variada por la ubicación geográfica que tiene, que hace que haya gran variedad de climas.

Identificaremos algunos de los árboles que caracterizan esta región y los animales que la habitan.



## El Marfe

Este árbol da una grandiosa madera con la que se pueden construir fuertes estructuras para hacer las cosas, puentes y muebles para el hogar. Con sus frutos se pueden hacer bellos colores de pintura y buenas aderezos para la comida.

Este árbol queda en la zona templada y húmeda especialmente en los páramos de Mopanat. La humedad hace que sus frutos y madera sean buenos y sanos.



## Silar

En Mopanat, hay muchos árboles, les voy a contar sobre uno en especial: Silar, se encuentra en el bosque Tanaco, que queda al este del río Arpo-va.

El árbol tiene el tronco color miel con líneas color marrón oscuro. Tiene unas raíces inmensas y es uno de los más altos que existen en Mopanat. Este árbol sirve para guiarse cuando hay una persona perdida, porque todos saben que está al este del río Arpo-va, por lo tanto si una persona quiere ir a Motecí, el nevado, camina en la dirección del río, lo cruza, camina hacia el norte. El árbol es muy útil y hermoso, tiene hojas verde fosforescentes y flores blancas y rosadas, tiene frutos de color rojo y su tronco es muy grueso.

Este árbol es medicinal, los habitantes de Mopanat usan sus hojas cuando están mojadas, las ponen al sol tres minutos para que suelten un líquido que



usan para curar afecciones de la piel, es muy útil para curar animales y humanos.

En las ramas más altas, hay nidos de pájaros. Hay por lo menos diez especies, de diversos colores y tamaños, unos con picos largos y otros cortos, puntiagudos y curvados. Entre los habitantes de la región de Mopanot se cuenta la siguiente historia; dicen que hace mucho tiempo, vivía en ese árbol, un ave cuyas plumas eran de diferente color, se decía que podía vivir hasta mil años y, por lo tanto lo consideraban como un animal sagrado. Cuenta la historia que cada cien años soltaba una pluma y, quien la encontrara y la tocara vivía más años, cuentan también que la pluma era muy frágil y al tocarla se deshacía, por lo que con suerte solo una persona podía hacerlo.



## El Nioma

El nioma es un árbol que crece en regiones frías, por eso el nioma se encuentra cerca a Motzi, que es la zona más fría de Mopanot. Este árbol se encuentra fácilmente porque alcanza gran altura, algunos llegan a medir once metros de alto y cinco de ancho. Tiene unos frutos morados, de donde el hechicero de Mopanot obtenía unas semillas verdes que producían alucinaciones.

Este árbol es el refugio de una raza de Tigre, llamados Tigres Blancos, que pueden resistir temperaturas muy bajas. Tienen garras y dientes muy afilados, tienen también reflejos muy buenos y visión nocturna. Los Tigres Blancos son carnívoros, por esa razón no era una tarea fácil recolectar los frutos del nioma. Esto hizo que al hechicero se le considerara como un ser especial y poderoso porque creían que se tenía que tener poderes para enfrentarse a los tigres, que ellos pensaban eran los guardianes del árbol.



Filipi

Los filipil son animales mamíferos, se encuentran fácilmente en los bosques y en la parte montañosa de Mopan. No es muy grande pero su cuerpo es robusto, tiene el pelo dorado y se parece un poco a un cerdo de no ser porque sus patas parecen una pala, ellos los necesitan porque son unos excelentes cazadores. La alimentación de los filipil se basa en los frutos y hojas del pit shu guerrero, los cuales le dan un sabor particular a la carne, por lo que es muy apetecida por los habitantes de Mopan y como no son fáciles de atrapar, cada vez que un cazador lo logra, se hacen fiestas y el cazador recibe una porción especial.



## Pitru

Los pitru son reptiles, habitan en los bosques. Se encuentra especialmente en los árboles del rinu; esta clase de reptil, se parece a una iguana, es muy larga, en especial su cola que es de color blanco con rojo. Los pitru en vez de alimentarse con frutas, se alimenta con insectos como mosquitos, hormigas, gusanos, es una iguana rara que tiene una lengua muy larga, con ella atrapa los insectos. Los habitantes de Mopan consideran a este reptil como un ser especial, algunos habitantes de Mopan le parecen mágico por los colores que tiene y también por su aspecto físico.



## Flor de Luna

La flor de luna se puede encontrar, en las pequeñas colinas que hay en las faldas de Matei y es un árbol medicinal y floral.

Las flores, son de color morado y rosado, los habitantes de Mopan preparan uno o dos pétalos en infusión para calmar el dolor de estómago y cabeza.

El flor de luna es un árbol pequeño y con muchas flores.

Hay muchos pájaros que en un día soleado, se posan a descansar sus ríos y a coger pequeñas ramitas y flores para alimentarse, algunos especios construyen sus nidos allí.

Además de aves, muchos insectos como hormigas, mariposas, rinu allí también arácnidos, que sirven de alimento para las aves que anidan allí.

Las abejas y arañas construyen algunos nidos cerca, para aprovechar el néctar de las flores, para alimentarse.

Esta interacción, permite que el flor de luna pueda ser más polinizado.

por estos insectos y su población se mantiene.



## Bokira

Esta hermosa ave usa al Marfe como su fuente de alimento y el lugar donde hacen sus nidos, porque las ramas son fuertes y seguras y tanto los frutos como los insectos que allí encuentran le proporcionan bastante alimento.

Este pájaro, con las alas extendidas mide 71 cm más o menos del largo de mi pupitre. Tiene plumas verdes y en las alas tiene arabescos multicolor que se tornan al dar la cara al sol.

El defecto, es que ponen demasiados huevos lo que causa sobrepoblación aun así, su carne y huevos tienen muchas vitaminas y un delicioso sabor y sus plumas sirven para hacer lindas manualidades y vestidos.







## La trágica historia de Trejanac y el hombre ciervo.

Hace mucho tiempo, cuando nuestro pueblo aún era nomada, había una cazadora, que vivió sin familia, ya que no tenía padres ni hermanos, su única compañía, era un pequeño mapache, que era una especie de mapache color vinotinto. tenía muchos amigos, pero en muchas ocasiones, prefería disfrutar de su soledad.

Un día, llegó la hora de la última prueba para convertirse en cazadora oficial del pueblo. La prueba, consistió en lograr cazar un titi oloboje.

Trejanac, así se llamaba la cazadora, buscó en cada Tit-shu querreo, pero no los encontraba; después de un tiempo, Trejanac se había internado en un área inexplorada de Tamaco, un lugar lleno de misterio. Mientras caminaba en el sombrío bosque, Trejanac vio una resplandeciente luz azulada, se acercó y descubrió un ciervo, que se transformaba en hombre, la muchacha quedó enamorada de aquel hombre y le preguntó si quería volver al pueblo y él le dijo que sólo si rompía el hechizo del Mundu Mugu,

pero que éste era invencible por fuerzas humanas. Desde ese día, ella lo visitaba; en una de sus visitas, el Mundo Mágico la descubrió y la convirtió en un hermoso árbol que aún hoy, permanece allí, esperando volver a ver a su amado, para al menos sentir su calor.



## Oficios y Actividades

### Educador:

Este oficio surgió por que es necesario para la comunidad, ayudara responder las preguntas de ¿Cómo nos creamos? ¿Quién fue primero? Esos temas que deben conocer todos y se enseñan en las historias. Este oficio se origina desde hace tiempo por que todos nos preguntamos cosas y debe haber una persona que nos eduque para aprender y conocer mejor.

Los más viejos enseñaban lo que sabían y lo hacían contando historias que explicaban por qué sucedieron las cosas, cómo se crearon los objetos y por qué sucedían los fenómenos de la naturaleza. Al comienzo de la historia, Mapanahua no había desarrollado la escritura por lo que todo era narrado o contado.

En la época del florecimiento, ya habían desarrollado la escritura y recogían los relatos de los abuelos, escribiendo en tablas de madera pulida con piedras, que les permitía hacer los escritos. Para conservar la madera amarraban los tablas con tallos de plantas muy fuertes.





## Explorador

El trabajo de la exploración surgió cuando se vio la necesidad de conocer más y mejor nuestro territorio. Esta profesión fue importante y necesaria para conocer el territorio, también porque podíamos favorecer a otros oficios como la minería para decirle dónde hay minas.

Este oficio beneficia a la comunidad porque les ayudó a los habitantes de Mopan a encontrar, descubrir, conocer nuevos lugares o territorios para cuando la comunidad necesitara nuevos lugares para hacer viviendas y para los cultivos.

## Cuidadora de aves.

Los cuidadores de aves son gente que se dedican a cuidar aves y entrenarlas. Para poder cuidarlas tuvieron que observarlas para saber qué comían, dónde dormían, cómo eran sus ciclos de vida, su ciclo de apareamiento, cuánto duraban incubando sus huevos.

Este oficio de cuidadora de aves puede beneficiar a muchas personas por ejemplo a los cazadores, las aves los pueden ayudar a atrapar animales grandes y pequeños.



### Cazadores

Los cazadores son personas que se dedican a cazar animales para abastecer de alimento a la comunidad. Este oficio surgió cuando la comunidad creció tanto, que recolectar cosas comestibles del suelo no era suficiente y la comunidad empezaba a sufrir de hambre y matar animales para comer fue la única salida.

El oficio de cazador se hizo cada vez más importante cuando nuestra comunidad se instaló en Mopanet, porque había familias que tenían hijos, personas mayores y algunas enfermas que hacían que tuvieran que quedarse en la aldea. Cuando la comunidad creció y se organizó, esta actividad se incrementó porque aunque tenían granjas y cultivaban y cuidaban animales, estos animales no tenían los mismos nutrientes que los animales salvajes. Además, de ellos se obtenían pieles y otras partes de su cuerpo para hacer adornos y utensilios para el hogar y otras oficios que se realizaban en la comunidad.

Los habitantes más antiguos de Mopanet contaban entre sus historias que al comienzo de los tiempos, el dios de la Esperanza mandó a uno de sus hijos a enseñarle a nuestra tribu que animales cazar y como hacerlo.





## Agricultores

En la época sedentaria, la agricultura fue una actividad muy importante en la comunidad porque al establecerse en un territorio permitió asegurar una fuente de alimento, distinto a la caza, más fácil y seguro.

La agricultura ayudó a la comunidad a llegar a la época actual porque al tener otras posibilidades de alimentación dio paso a nuevas costumbres, que llevaron a los habitantes de Mopan a la época del florecimiento, porque al no tener que gastar tiempo en buscar comida, el que sobraba se podía invertir en pensar en el arte, la ciencia, la minería y en otros oficios. Pudo pensar en otras cosas como el futuro de sus hijos, una mejor forma de gobernar y otros proyectos. La agricultura siempre fue y siempre será una de las actividades indispensables en toda comunidad.





## Formas de gobierno

En la historia de Mopanat, han existido varias formas de gobierno, en las primeras épocas nadie tenía el poder total, había grupos de personas que recogían el tipo de necesidades que se debían atender en la comunidad. Esas personas se encargaban de hablar con todos los habitantes para conocer sus ideas y luego se reunían con el Mandu Mungu; que era una especie de sabio y hechicero, al que acudían cuando tenían que resolver asuntos de toda la comunidad; discutían las ideas que habían recogido, elegían las mejores para que al aplicarlas beneficiaran a toda la comunidad.

Al morir el Mandu Mungu de la tercera generación, la comunidad de Mopanat decidió cambiar su forma de gobierno. Eligió a una de las parejas que vivía en la región, que había demostrado ser líder y que era responsable para tomar decisiones que beneficiaran a la comunidad. Se les consideraba como emperadores y se mantenían en el poder hasta su muerte. Luego los hijos heredaban el poder, si no tenían hijos



subía al poder un familiar cercano. Con el tiempo estas familias se reduían caprichosas y no atendían las necesidades de la comunidad. Por eso la comunidad convocó a todos sus habitantes para buscar una solución y, acordaron un tipo de gobierno guiado igualmente por una pareja, que fuera elegida cada siete años y que asegurara que nadie fuera rico o pobre y que todos los habitantes pudieran tener buenas viviendas y alimento. Las parejas eran elegidas por votación teniendo en cuenta que fueran los más viejos de la comunidad y los más responsables porque no brindaban privilegios a unos, porque podían aceptar los errores, cumplían con sus obligaciones y cuidaban que los demás cumplieran los acuerdos que se hacían.

Esta pareja se encargaba de inventar las normas y ponerlas en consideración de toda la comunidad antes de ser aprobadas. Había reglas estrictas que aseguraban el respeto entre todos y que no hubiera violencia; había otras reglas que aseguraban el derecho a tener educación, vivienda, alimentación, salud y espacios recreativos y otros, que aseguraban el cuidado de la naturaleza. Cuando no se cumplía alguna norma, según la gravedad, se imponía una sanción. Cuando la falta no se consideraba tan grave, la sanción era un trabajo comunitario; cuando era más grave, se

le ausaba por un tiempo, para que pudiera reflexionar y las faltas más graves, se sancionaban con el exilio.

Este tipo de gobierno fracasó porque algunas parejas de gobernantes quisieron permanecer en el poder y aplicaban las sanciones más fuertes, es decir el exilio, a los que pensaban o proponían ideas distintas a las de ellos. Este gobierno se reemplazó por el Domode, era un gobierno que juntaba la monarquía, la democracia y el socialismo, funcionaba así: había seis personas que eran candidatos y por ellos votaban, hasta elegir a una persona. Esa persona se aseguraba que todos los bienes de la comunidad, se repartieran en partes iguales; no manejaban dinero sino que usaban el trueque. Este tipo de gobierno duró poco tiempo y dio paso al gobierno actual.

En la actualidad, el gobierno de Mopan es llamado Prioritario esta forma de gobierno propone igualdad entre todos; para esto los habitantes tienen asegurado la vivienda, alimentación y buena educación. No se puede juzgar ni por la apariencia física, ni por las ideas que cada persona tiene. No busca tener un solo líder; para elegir las leyes y reglas, todos aportan sus mejores ideas y por votación se eligen las mejores, para que las elegidas, por la comunidad, se puedan cumplir.





En el Prioritaton se eligen ocho personas por un período de cinco años, para que representen la comunidad y lideren las propuestas y proyectos. Así se eliminan los estratos sociales, no hay riqueza ni pobreza; el sistema económico se basa en el trueque, cada grupo familiar intercambia objetos, conocimientos, productos, bienes, trabajos... es decir que si tú me quieres cambiar un bulto de papas por un collar de pulas lo puedes hacer, ya que es de acuerdo a las necesidades que cada uno tenga.

Cada período asegura la ayuda a los discapacitados, a los personas mayores que no pueden trabajar y se tienen consideraciones especiales con las mujeres embarazadas, como parte del cuidado con las próximas generaciones.

### Constitución de Mapanat

Leyes fundamentales o acuerdos sobre los que se funda la comunidad de Mapanat

- Respeto a los demás.
- Derechos y deberes iguales para todos.
- Libertad de expresar ideas, creencias....



- Cuidar y proteger la naturaleza.
- Ayudar y cuidar a los más pequeños, los ancianos y a las personas que lo necesitan.
- Ceder de manera afectuosa a los demás.
- Trabajos reparatorios cuando no se cumple con la constitución.

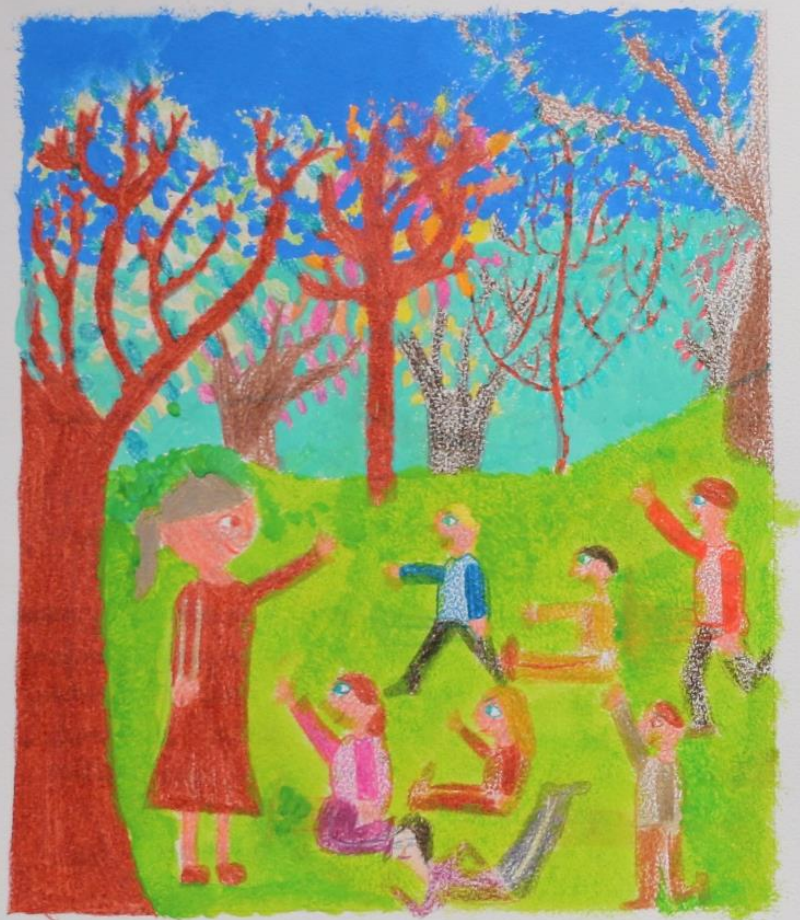


## Sistemas de educación

En la antigüedad, los niños y jóvenes aprendían de los mayores las cosas básicas como hablar, hacer actividad física, imaginar, cocinar, respetar, cantar, orar y hacer rituales. Los padres eran los que les enseñaban a sus hijos sus oficios, para que cuando crecieran los reemplazaran y el oficio no desapareciera. Como la población aún era pequeña, todos los niños se reunían con un maestro que les enseñaba la historia de la comunidad y las cosmogonías.

A medida que la comunidad empezó a crecer, necesitaron organizar un lugar para reunir a los niños y formaron grupos de acuerdo a su edad - preinfantil, infantil, prejuvenil y juvenil -. Los tres primeros años, aprendían cultura, arte e historia. Cada grupo tenía un maestro, que eran personas que tenían este oficio. Después de estos tres años, aprendían los oficios de sus padres. En la etapa juvenil





Los niños y las niñas, eran sometidos a pruebas de supervivencia, conocimientos y destreza para iniciar su vida adulta.

El sistema educativo de Mopanot en la época de transición, para los niños y jóvenes, era guiada de acuerdo a las aptitudes y destrezas que desde niños manifestaban y que de forma natural o dirigida por un adulto podían desarrollarse. Luego, iban a los lugares de enseñanza y allí aprendían el lenguaje de los tambores, la lengua de la comunidad y un grupo de señas, que usaban cuando corraban o ante situaciones de peligro. Allí también aprendían las leyendas y las historias de la comunidad, las leyes y normas de cada gobierno y aprendían pintura y música. En esta época comenzó a ser importante saber de los árboles y animales de la región.

Los jóvenes tenían que saber hacer redezarmas para cazar, las cosas básicas para construir una vivienda y tener un oficio.



En la actualidad la educación es más diferente, es más organizada y está sujeta a su sistema de gobierno. Hay centros educativos ubicados en lugares apropiados y gran des para que los niños tengan espacios recreativos y zonas verdes, en algunos están ubicados para que a todos les sea fácil ir y volver a diario.

Los primeros siete años aprenden todo lo básico como leer, escribir y matemáticas, no se lleva un uniforme puesto que todos se quedan expresos y cada estudiante puede escoger actividades distintas en las que quiera participar.

A partir del octavo año empiezan a especializarse en una profesión y parte de esa especialización consiste en enseñarle a los más pequeños. Les enseñan historia, ortografía, constitución, computación y ciencias. Los maestros son considerados como el apoyo de las familias durante su vida escolar.





## Religión

Al comienzo, los habitantes de Mopanat tenían muchos dioses que representaban elementos de la naturaleza, tenían así una diosa del agua, un dios del sol, una diosa de la luna, un dios de las plantas, un dios de la lluvia, un dios para los animales.

Cada doce lunas llenas, la comunidad se reunía alrededor del fuego y cantaban y bailaban en honor a los dioses. Antes de terminar la celebración el Mundu Mungu, que era el único que podía hablar directamente con ellos, comunicaba a los miembros de la comunidad el mensaje que había recibido. Los días siguientes no se comían las vísceras de los animales, porque se consideraban las partes favoritas de los dioses y se tiraban al río con la esperanza de que éste los llevara a su mundo.

Los desastres naturales se consideraban castigos de los dioses por el mal comportamiento en extremo. El que rompía las costumbres era castigado y debía hacer un sacrificio para ser perdonado por ellos.

Durante las doce lunas llenas, había días especiales donde celebraban ritos

## Mushiadismo

En la comunidad de Mopanat, la gente tuvo un tipo de religión cuyo nombre era el Mushiadismo. Los habitantes de Mopanat comenzaron a tener esta creencia, cuando en época de sequía, la comunidad entera se fue en busca de agua y al pasar junto a un árbol, cayó una fruta muy jugosa, luego, del árbol, bajó un extraño animal peludo y esponjoso, al verlo, todos creyeron que era el quien daba esos jugosos frutos, y desde entonces, lo consideraron el gran animal salvador, y lo llamaron Mushia, que en nuestra lengua significa vida.

El Mushia, es una especie de ratón con ojos verdes, orejas grandes y un caparazón con un signo que terminó siendo el signo que representa el Mushiadismo.

En el Mushiadismo se hace una clase de rituales o Mushiadas a los cuales debe asistir toda la comunidad incluyendo al Mundu-Mugu.



→ Para los siguientes días. A cada día se le daba un lugar sagrado como la montaña, el lago, el bosque, el río. Al final de los ritos quemaban una planta llamada xanaxatiuma como agradecimiento.

Esoa día solo comían vegetales y frutos para purificarse. La planta no podía ser comida por los habitantes de Mopanat, porque era considerada como sagrada. En las familias también se hacían ritos para los dioses, solo que eran entre familia. Cada familia escogía un día y un día de la semana, hacían ritos para el dios escogido. Los niños desde pequeños aprendían a amar a los dioses como a sus padres, sin embargo cuando grandes podían escoger sus propios dioses.



En la época actual, todos pueden creer en diferentes cosas y seres, pueden tener la religión que quieran, todos deben respetar las creencias de los demás. Los hombres y las mujeres pueden celebrar los ritos de la religión a la que pertenecen, no como en la antigüedad que solo el Mundu Mungu podía hacerlo y a las mujeres no se les permitía intervenir.

Los rituales pueden hacerse alrededor de una fogata, en noches de luna llena, en la cima de una montaña, en la orilla del lago o cerca al bosque.

Entre estas religiones predominó el mushiadismo, al que se le han agregado otros ritos y/o ceremonias como las uniones de parejas, los nacimientos, días especiales como la conmemoración del encuentro de Mushia, el día de los amigos, el comienzo de las doce lunas, la llegada de las lluvias, el comienzo de las cosechas y uno especial, dedicado a la vida y a la muerte. Cuando alguien muere queman el cuerpo y siembran un árbol, que es abonado con esas cenizas. De esta manera la persona continúa siendo parte de la comunidad y es cuidado por todos.



## Línea de Tiempo de Mopanat.



## Glosario

Mopanat: nombre del territorio creado por los niños de cuarto.

Línea de Tiempo: forma de representar el tiempo, donde se muestra los hechos que son importantes para una comunidad.

Historia: serie de acontecimientos que le ocurren a un grupo humano y que se conocen a través de sus escritos, su arte, sus acciones, sus costumbres, sus creencias.

Creación: primera época de la historia de Mopanat; significa que se crea, que se construye, que se forma algo en el comienzo de una historia.

Nomadismo: época en la que todavía la comunidad no se había ubicado en un lugar exacto.

Sedentarismo: época en que los habitantes de Mopanat construían casas y se desarrolló la agricultura.

Florucimiento: es la época actual en la que la comunidad se desarrolló socialmente.





## Comentarios

Hacer este libro, Mopanat, y el proyecto que hicimos durante todo el año, es una forma fabulosa de aprender distinta a los demás, porque aprendemos las cosas necesarias, pero al mismo tiempo jugando con nuestra imaginación.

Mopanat, el libro que hicimos, es una forma de recoger y mostrar nuestras ideas y un poco de nuestros sueños  
Sofía A.

Pienso que fue una buena idea inventar nuestra propia comunidad, en lugar de solamente estudiar cosas que existen o que existieron, fue una buena idea que todos fuéramos parte de una misma comunidad; poder aportar nuestras ideas, y poder argumentar las distintas características del lugar. Poder inventar nuestra propia comunidad, que permitió hacer más preguntas, para buscar la forma de contestarlas.

Diana Sofía Calles

Esta experiencia fue enriquecedora y muy emotiva, fue una forma particular de recoger nuestros sueños para que en el futuro creamos un lugar mejor para vivir.

Pedro José Romero F.



-Creo que esta fue una idea original y divertida ya que por medio de un juego, aprendimos nuevas e interesantes cosas.

Ana Catalina Ruiz

Mopamat es una manifestación de todas nuestras ideas y una demostración de nuestra imaginación.

David Esteban

Este proyecto me gustó mucho porque al principio solo fue una idea que se nos pasó por la mente.

Angie Katherine.

Hacer este trabajo con mis amigos fue una experiencia muy bonita porque jugamos con la imaginación.

Sophia Manrique Castañeda.

Me gustó mucho este trabajo y habiéndolo terminado para mí es como si existiera, nunca me voy a olvidar de esta experiencia.

Sophia Cristal.

Este proyecto fue una forma de imaginar una comunidad que todos nosotros con muchas ideas pudimos crear.

María Paola Mejía

Me gustó crear la historia con mis compañeros por que nunca había hecho algo así como esto.

Ulaysia D'uchiardi

Este trabajo me pareció una buena y bonita forma de crear una comunidad en la que nosotros íbamos creando de a poco nuestro propio territorio.

Nicolás C.

La experiencia de crear una comunidad a través de nuestra imaginación y creatividad es darse la libertad de ser uno mismo como quiere ser en el futuro, crear lo que quiere para un territorio nuevo a través de crear uno imaginario. Me gustó mucho esta idea y ojalá que Mopamat algún día se vuelva real.

Valentina la Puta

La idea de no haber estudiado una comunidad ya imponente nos da la libertad de cambiar todos esos problemas que nos disgustan de otras decisiones en otras comunidades.

Mariana

Me gustó crear nuestra propia comunidad porque aprendimos de una forma creativa sobre diferentes tipos de gobierno, formas de alimentación, sistemas de educación y diferentes tipos de religión.

Jade

Este libro me pareció significativo en el proceso escolar y me pareció una experiencia inolvidable en mi vida porque lo hicimos con todos.

Natiago Jorica



Me parece que crear Mopanat fue un gran trabajo, porque nos puso a pensar en cosas diferentes, porque antiguamente del gobierno, de los oficios y de otras épocas.

Personalmente, esta experiencia, me pareció una forma muy divertida de aprender porque podemos poner nuestra imaginación a volar.

Me pareció bonito la experiencia de crear un territorio, donde nosotros pusimos en acción nuestra imaginación, sueños y un gran esfuerzo para crear a Mopanat.

Crear la comunidad fue algo que me permitió aprender muchas cosas sobre la organización social y las necesidades de una comunidad.

Hacer este proyecto nos hizo aprender más cosas de una manera más divertida, usando nuestra imaginación.

Me pareció muy interesante hacer este trabajo porque investigué sobre los cantos y sobre fechas importantes del mundo.

Violeta Cumara

Al crear Mopanat todos compartimos nuestras ideas, descubrimos que podíamos hacer algo muy diferente a los territorios reales. Mopanat es y va a ser un buen recuerdo de cuarto.

Me diverte cuando Mopanat porque muestra cómo nos hacemos preguntas y nos las contestamos.

Este trabajo me permitió aprender todas las características para crear un territorio y me permitió compartir esta experiencia con mis compañeros.

Me gustó la experiencia de hacer una comunidad entre todos.

Me gustó que a través de nuestra imaginación hubiéramos creado nuestra propia comunidad.

Hacer este trabajo me pareció muy interesante ya que usamos nuestra imaginación para crear nuestra propia comunidad.

Santiago Seiva

Durante el tiempo en el que estuvimos creando Mopanat, me di cuenta que crear una comunidad es complicado ya que nos hace pensar en muchas cosas como la religion, el gobierno y al mismo tiempo; requiere tiempo para imaginar, arreglars, pensar... pero aun asi es divertido.

Camilo Ferrato.

Este proyecto me ayudo mucho a aprender cosas que no sabia, me gusto porque usamos nuestra imaginación e inteligencia para poder armar una gran comunidad con un territorio.

Luan Lalla

Imaginar a Mopanat fue una buena idea, porque pudimos construir una comunidad que prospera.

Juan Vicedor

En realidad hacer este libro me parecia divertido, me imaginaba en Mopanat y eso me gustaba mucho. Este año fue uno de mis favoritos! eso me gusta, que podamos imaginar un mundo y que se vuelva tan real, que hasta tu mismo te lo puedas creer.

Alejandra Razo.

Este proyecto me ha parecido muy divertido, porque me da la oportunidad de utilizar la imaginación y crear un mejor mundo donde los habitantes tienen un gran respeto por la naturaleza y por la vida, donde no hay personas sufriendo de hambre, enfermedad y frío y donde las discusiones se resuelven con querbas sino con palabras.

Santiago Alejandro

El libro fue hecho en el 2012, habla de un territorio en el que conviven un grupo de personas que viven en un valle, explica la creación del territorio y de todo lo que tiene que pasar para llegar a donde están.

Andrés Camilo



## Comentarios

Delicia y estudiantes  
de 4º B.

Este libro es fruto de un  
gran trabajo, creatividad e imaginación  
entregados con pasión y dedicación de  
cada uno de los autores.

Felicitaciones, un abrazo  
Fam. Arizmendi

¡ Felicitaciones !  
A todos los niños de cuarto  
D todos los niños de cuarto.  
Grato y a su maestra.  
Es un Excelente trabajo  
que disfrutaron y que los  
formó y les dio ideas de  
Grandes cosas del Ser  
Humano !  
Familia : Moreno Gómez

Este libro es una evidencia  
hermosa del trabajo de  
un grupo de niños con su  
maestra, a lo largo de un  
año. Se nota el proceso y  
sobre todo el esfuerzo. Pero  
lo que más sobresale es  
el amor y el aprendizaje  
Familia Arizmendi Beltrán

Felicitaciones !  
Nunca dejan de  
Ser creativos y  
de ser.

Kathie B.

Exquisito, Felicitaciones  
confundido esto de este  
proyecto que dejarlos  
en la realidad a maestros  
hips. Carlos Arizmendi